

Quelques repères pour accompagner la vie de votre écolier

Vous êtes les premiers éducateurs de votre enfant.

Nous, parents et enseignants œuvrons dans un but commun : la réussite scolaire de l'enfant. Pour le bien-être et la sécurité affective de l'enfant, il est nécessaire de travailler en partenariat et de développer la confiance et le dialogue.



ACCOMPAGNER L'ENTREE EN MATERNELLE

MON ENFANT RENTRE EN PETITE SECTION A LA RENTREE DE SEPTEMBRE

L'entrée à l'école maternelle est synonyme de grands changements dans sa vie d'enfant : il va être confronté à un rythme différent, il sera un parmi beaucoup d'élèves, pour un ou deux adultes...aussi, lui apprendre quelques petits gestes simples de la vie quotidienne facilitera son adaptation.

« Apprends-moi à faire seul » Maria Montessori



Savoir reconnaître ses affaires : son manteau, son gilet, ses chaussures, son cartable



Savoir faire une activité, un jeu sans son doudou, sans sa tétine

Savoir enlever son vêtement, commencer à mettre et enlever ses chaussures

Savoir répondre à son prénom, commencer à se faire comprendre

Savoir manger seul avec une cuillère et boire dans un verre

Accepter de quitter ses parents

(Expérience de la séparation)

« APPRENDRE A ETRE PROPRE »

(Continence urinaire et fécale)

C'est un apprentissage qui se fait progressivement au rythme de chaque enfant. La propreté dépend de la capacité de l'enfant à contrôler sa vessie et ses intestins. C'est une acquisition qu'il doit faire lui-même accompagné par des adultes sereins.

Savoir demander pour aller aux toilettes



Trois facteurs doivent se conjuguer pour maîtriser ses sphincters :

- d'ordre physiologique : avoir des organes fonctionnels,
- d'ordre intellectuel : comprendre ce que l'on attend de lui,
- d'ordre affectif : avoir envie de grandir et de faire comme les grands

Cet apprentissage commence vers 18 mois/2 ans, et doit être soutenu et stimulé par ses parents.

L'enfant a besoin d'être encouragé et valorisé dans ses efforts.

Il est important de lui retirer les couches pour favoriser son apprentissage.

Si l'enfant n'est pas prêt, il convient de faire une petite pause avant de lui reproposer.

Proposer régulièrement à son enfant d'aller sur les toilettes

Accepter d'aller sur les toilettes

Commencer à utiliser seul le papier toilette

Savoir baisser et remonter sa culotte sans l'aide de l'adulte

